

Choisir des ressources OSIG-inclusives

Ce document présente une série de considérations pour guider la sélection de ressources OSIG-inclusives et appropriées pour votre école ou votre salle de classe. Bien qu'il existe de nombreux endroits où les enseignant.e.s peuvent se rendre pour trouver des plans de cours, des livres et d'autres ressources recommandés, comme sogieducation.org, il se peut que vous souhaitiez aller plus loin ou personnaliser ces ressources pour vos élèves. Les ressources qui sont déjà utilisées aujourd'hui dans les écoles peuvent également devenir plus inclusives en matière d'OSIG.

Les enseignant.e.s connaissent leurs communautés et sont les mieux équipé.e.s pour décider de ce qui fonctionnera le mieux. Il ne s'agit pas seulement d'avoir les « bonnes » ressources, mais aussi de savoir comment ces ressources seront utilisées.

Choisir de Nouvelles ressources

Lorsque vous sélectionnez des ressources pour votre école ou votre classe, tenez compte des enjeux suivants :

- 1. Adaptation à l'âge.** L'éducation inclusive de l'OSIG s'applique à tous les âges. Comme pour tous les cours, les enseignant.e.s doivent considérer ce qui fonctionne pour les différents groupes d'âge. Il est également important de s'interroger sur les hypothèses, car les gens peuvent appliquer des normes différentes aux histoires 2SLGBTQIA+ par rapport aux autres.
- 2. La représentation des allié.e.s.** Les ressources incluent-elles des allié.e.s qui soutiennent les gens qui luttent?
- 3. Histoires positives.** Est-ce que les personnages ou les personnes 2SLGBTQIA+ sont célébrées et normalisées, ou sont-elles toujours la cible d'intimidation, d'abus et de traumatismes?
- 4. Intégration et normalisation de l'OSIG.** Certaines ressources peuvent être explicites (par exemple, un plan de cours sur les droits de la personne). D'autres peuvent être intégrées à des contenus disciplinaires (comme une référence passagère à une famille avec deux mamans dans un cours de mathématiques).
- 5. La représentation : Intersectionnalité et identités diverses.** Une variété d'identités 2SLGBTQIA+ et autres lettres arc-en-ciel sont-elles présentes ? Est-ce que les personnages et personnes représentées ont des histoires riches et variées, y compris une variété d'origines raciales et culturelles ainsi qu'une gamme de capacités?
- 6. Création de ressources: qui raconte l'histoire?** Les personnes 2SLGBTQ+ écrivent-elles et créent-elles leurs propres histoires, ou sont-elles seulement racontées du point de vue d'un allié ?



Notez que chaque ressource ne pourra pas répondre à tous ces enjeux, tout le temps - par exemple, un livre d'images n'inclura pas toutes les identités diverses - mais considérez la collection de ressources de l'école ou de la salle de classe et visez l'équilibre.

Rendre toute ressource ou tout plan de leçon OSIG-inclusif

Lorsque l'on travaille à l'intégration de l'OSIG dans l'éducation, la tentation est grande de se limiter à trouver de nouvelles ressources. Il existe de nombreuses façons de rendre tout ce qui existe inclusif de l'OSIG, par exemple :

- **Interroger les ressources déjà utilisées.** Nommez les hypothèses sur le genre, la structure familiale ou l'orientation sexuelle. Discutez d'exemples d'homophobie ou de transphobie. Le fait de remettre en question les ressources apprend aux élèves à être critiques vis-à-vis du contenu présenté. Demandez aux élèves d'aller plus loin et d'établir des liens avec le genre, la structure familiale ou les identités.
- **Changez les pronoms.** Utilisez "il" pour un personnage aux cheveux longs dans un livre d'images. Utilisez « iel » pour n'importe quel personnage, en particulier lorsque vous ne connaissez pas son genre.
- **Changez les problèmes de mots.** Au lieu de « Jacques a acheté cinq pommes de sa mère... », essayez « Khalil a acheté cinq pommes de son copain. »
- **Apprenez-en davantage sur l'histoire.** Il se peut que les ressources que vous utilisez contiennent déjà une représentation diversifiée de l'OSIG qui n'a pas été remarquée ou commentée.

Recommandations pour les adultes

Vous cherchez des ressources pour les parents? Consultez les sites Web ci-dessous pour en savoir plus :

- [Trans Care BC](#)
- [PFlag Canada](#)
- [SOGI 1 2 3 Parent Resources](#)

Considérations supplémentaires

Vous souhaitez aller plus loin? Consultez ces liens pour en savoir plus :

- [I Dream Library](#)
- [Liste de livres OSIG](#)
- [Lost Boys Consulting](#)
- [Le centre canadien de la diversité des genres et de la sexualité](#)
- [Egale Canada](#)
- [Gender Spectrum](#)

Cette liste a été élaborée par le *BC SOGI Educator Network* avec le soutien de la Fondation ARC.

Pour en savoir plus, consultez SOGIeducation.org

