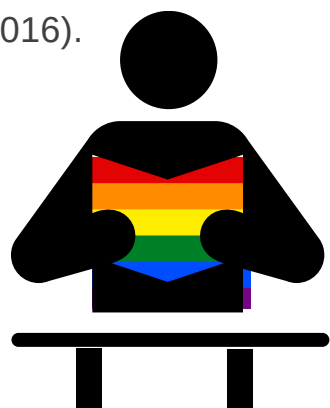


Обучающие ресурсы на вебсайте SOGleducation.org разработаны учителями Британской Колумбии в целях поддержки всех работников образования, для создания инклюзивных классов для учащихся. Все ресурсы соответствуют Кодексу Прав Человека Британской Колумбии (2016).



ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ

SOGI 1 2 3 содержит примеры планов урока, что облегчает учителям задачу создания доброжелательной и теплой атмосферы в отношении всех учащихся, вне зависимости от структуры их семей, культурной принадлежности и сексуальной ориентации.

"Есть дети, которые не похожи на меня или моих детей. Они тоже хотят чувствовать себя частью коллектива."

-STACEY WAKELIN,
РОДИТЕЛЬ ИЗ ЛЕНГЛИ

ДЕТИ ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ.

**Задавайте вопросы
вместе.**

[ПОСЕТИТЕ - SOGIEDUCATION.ORG](http://SOGIEDUCATION.ORG)

*Мы выражаем благодарность
Министерству Образования Британской
Колумбии за финансовую поддержку.*

Наши партнеры:



BC Confederation of
Parent Advisory Council



BRITISH
COLUMBIA



это депозитарий ресурсов для учителей для работы в школе.

Они используются для достижения того, чтобы все учащиеся чувствовали себя комфортно и не были изолированы.

"Образовательный процесс с включением компонента SOGI - это процесс, при котором к каждому относятся с уважением, где все учащиеся и сотрудники школы чувствуют себя полноправными членами общества, чьи интересы представлены и защищены."
- ВССРАС Совет Директоров

Темы и обучение в рамках SOGI предусматривают разные подходы в зависимости от возраста учащихся

Всем учащимся должны быть созданы условия для жизни и обучения, для полного раскрытия их потенциала. У некоторых учащихся есть физические ограничения, в то время, как у других это менее заметно.

Планы урока, как например 4/5 "О половой принадлежности", учат детей, что никто не должен чувствовать себя ущемленным стереотипами, и никого нельзя дразнить, основываясь на этих стереотипах.

К

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Для всех студентов важно видеть себя частью своего класса, что напрямую влияет на их самовосприятие, как равноценного члена коллектива.

У одних детей нет мамы, у других есть две. Планы урока, как например, К/1 "О разных структурах семьи", учат детей, что семьи могут отличаться друг от друга по составу и размеру.

Школы учат о том, что существует множество различных типов дискриминации - расизм, женоненавистничество, сексуальные преследования.

Уроки, как например, 8/9/10 "Вокабуляр социальной справедливости", продолжают укреплять понимание того, что наши слова и поступки могут негативно влиять на других людей, и как этого можно избежать.

Учителя могут определить на местах как лучше преподнести материал в соответствии с возрастом учащихся. В начальной школе учителя могут рассказать о стереотипах в отношении структуры семей, игрушек и телевидения, в средней школе учителя могут обсудить со студентами, как критически анализировать окружающий мир и влияние этих стереотипов на наши взаимоотношения. Концепции сексуальной ориентации и половой принадлежности приобретают большую значимость по мере взросления ребенка.

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ НА УРОКАХ ИЗУЧАЮТ ВАЖНОСТЬ УВАЖИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДРУГИХ И НЕПРИЯТИЯ ДИСКРИМИНАЦИИ.

В планах уроков для всех классов, от подготовительного до 12, обсуждается, почему не следует говорить "That's So Gay" и употреблять другие выражения, которые негативно влияют на благоприятную атмосферу в школах. Когда мы признаем свои различия, мы учимся уважать друг друга.