

Les ressources éducatives disponibles sur SOGIeducation.org ont été conçues par des membres du personnel enseignant de toute la province pour aider d'autres membres à créer des classes inclusives de chaque élève. Toutes les ressources sont en conformité avec la mise à jour de 2016 du code des droits de la personne de la Colombie-Britannique (*en anglais, BC Human Rights Code*).

CE QUE NOUS FAISONS



SOGI 1 2 3 fournit des plans de cours qui facilitent la tâche des enseignant.e.s qui veulent promouvoir un message d'acceptation et d'accueil des élèves provenant de différents types de familles, de diverses cultures et de la communauté 2SLGBTQ+.

« Il y a des enfants qui sont différents de moi ou de mes enfants. Ces jeunes veulent se sentir inclus aussi. »

-STACEY WAKELIN,
PARENT DE LANGLEY

LES ENFANTS ONT DES QUESTIONS.

Exprimons notre
curiosité ensemble.

CONSULTEZ LE SITE WEB
SOGIEDUCATION.ORG

Nous reconnaissons le soutien financier de la province de la Colombie-Britannique par l'entremise du ministère de l'Éducation.

Les partenaires de cette collaboration:



BC Confederation of
Parent Advisory Council



BRITISH
COLUMBIA



SOGI 1 2 3 est un ensemble de ressources mises à la disposition du personnel enseignant afin d'assurer la sécurité et l'inclusion de chaque élève à l'école.

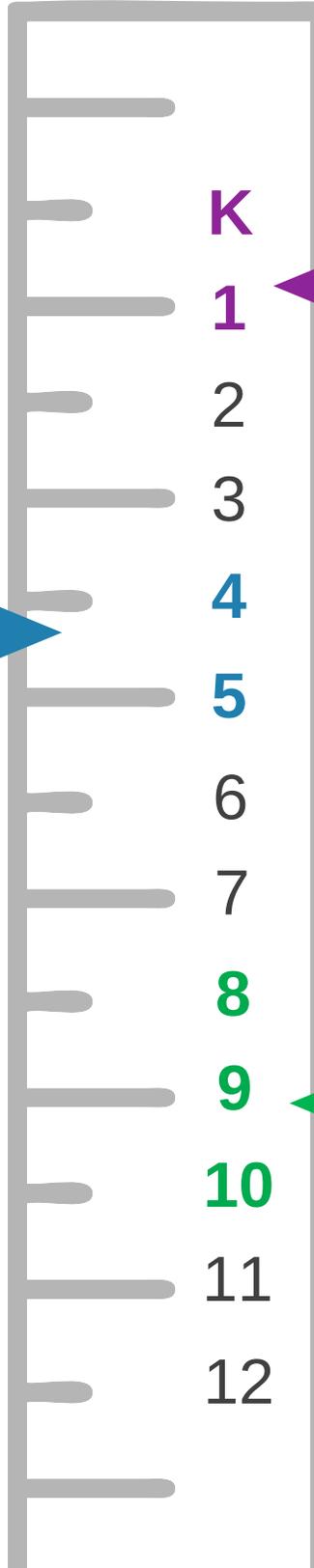
« Le programme SOGI prône l'inclusion scolaire, afin que tout le monde soit traité avec respect et que l'ensemble des membres de la communauté scolaire se sente valorisé, en sécurité et bien représenté »
- Conseil d'administration du BCCPAC

Les sujets abordés par le programme SOGI et les méthodes d'apprentissage varient selon l'âge et la classe.

Chaque élève devrait pouvoir vivre et apprendre selon son plein potentiel.

Plusieurs ont des limitations physiques, et d'autres des limitations moins visibles.

Une leçon telle que *L'identité de genre, médias et stéréotypes*, destinée aux élèves des 4e et 5e années, enseigne aux enfants que personne ne devrait se faire limiter ni subir de moqueries à cause de stéréotypes.



Pour chaque élève, la représentation positive de son identité dans la salle de classe a une influence directe sur son sentiment d'appartenance.

Par exemple, plusieurs enfants n'ont pas de maman, alors que d'autres en ont deux.

Une leçon telle que *Qu'est-ce qu'une famille*, destinée aux élèves de maternelle et de 1re année, enseigne aux élèves qu'il existe toutes sortes de familles.

On parle souvent dans les écoles des différentes formes que prend la discrimination, comme le racisme, la misogynie et le harcèlement sexuel.

Une leçon telle que *Vocabulaire de la justice sociale*, destinée aux élèves de 8e, 9e et 10e année, continue d'intégrer le fait que nos paroles et nos gestes peuvent blesser les autres, et qu'on ne peut pas l'ignorer.

Le personnel enseignant est le mieux placé pour déterminer ce qui est approprié selon l'âge des élèves. Au primaire, les membres peuvent parler des stéréotypes au sein des familles, dans les jeux et à la télévision, alors qu'au secondaire, les membres peuvent encourager leurs élèves à analyser notre monde de façon critique pour voir comment ces stéréotypes influent sur nos interactions. Les concepts liés à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre s'affinent à mesure que les enfants grandissent.

AU FIL DE LEÇONS QUI DÉCOURAGENT LA DISCRIMINATION, LES ÉLÈVES APPRENNENT DES VALEURS DE RESPECT ET D'APPRÉCIATION.

Une leçon telle que *Pourquoi « C'est tellement gai » est inapproprié*, destinée aux élèves de la maternelle à la 12e année, décourage les enfants d'utiliser des expressions comme « tellement gai » qui ont un effet nocif sur l'atmosphère d'accueil qui devrait régner dans les écoles. Lorsque nous reconnaissons nos différences, nous apprenons comment se respecter.