

Skūlāṁ vich SOGI bārē ām savāl

**Ki tusi jāṇṇā chāhunde ho ke skūlan vich bachchiān
nū sexual orientation ate gender identity (SOGI) bārē kī
sikhāyā jā riha hai?**

Skūlan vich gender ate laingiktā bārē kāfī galat jāṅkāṛī vī phaildī hai. SOGI-shāmil skūl
oh thāvā hunde han jithe har vidyārthī, adhiāpak ate parivār dā swāgat kītā jāṇdā hai te
izzat nāl pesh āiā jāṇdā hai.



**Is likhat nu ucchī āvāz vich
suṇan laī itthē scan karo**

Scan or click here to hear
this text read out loud



School vich sexual orientation ate gender identity (SOGI) kī hondā hai?

SOGI, diversity bāre skūlā vich niyāmit taur ‘te charchā kīte jān vāle kai vishiyā vichō ikk vishā hai. Ih vidyārthīā nū ih sīkhan dā maukā dindā hai ke lokā dīā kinnīā vakh–vakh kisamā dīā pahichānā hundīā han, te nāl hī bachchiā nū ih mahsūs karan vich madad kardā hai ke oh khud, ate ohnā de parivār, ohnā de sikhān vāle māhāul vich nazar ā rahe han ate svīkāre jānde han.

SOGI-shāmil sikhia vich ih vishay shāmil ho sakde han:

- Parivārā dī vibhinnatā
- Farkā dī ijjat karna
- Pahichānā nū samajhnā
- Bullying de khilāf sikhia
- Shamūliyat (har kise nū nāl rakhnā)
- Hamdardī (dūjiā de ahisās nū samajhnā)

Afsos dī gall hai ke skūl hameshā har gender ate har laingik pahichān vāle laī surakhiat thā nahī hunde. SOGI-shāmil sikhia bullying ate bhedbhāv nū ghaṭaṇ vich madad kardī hai ate sabh vidyārthīā ‘te sakārātmak asar pāndī hai.

Ki adhiāpak mere bachche nū merī jānkārī ton binā surgery karvāṇ jā hormone (davāiā) laina laī prerīt kar rahe han?

Nahī. Tabībī faisle, jinhā vich gender nāl juṛī sahāitā jā ilāj (gender-affirming care) vī shāmil hai, parivār ate tuhāde healthcare professional — jivē dāktar ādi — mil ke karde han, adhiāpak jā school nahī.

Jivē hor kise vī sehat-sbandhī savāl vich hundā hai, adhiāpak sirf vidyārthīā nū jānkārī ate sādhnā nāl joṛ sakde han, jā ih sifārish kar sakde han ke je ohnā nū savāl hon, tan oh kise bharoseyog vadde vyakti — jivē dāktar jā school counsellor — nāl gall karan.

Ki school vich bachchiā nū SOGI bāre paṛhāṇā ohnā nū apnī pahichān bāre savāl karan laī utshāhit karegā?

Nahī. Tuhāde tō vakhre lokā bāre sīkhan nāl ih nahī badaldā ki tuśī kaun ho. Is dī bajāe, ih bachchiā nū apne āle–duāle dī dunīā nū hor changī tarā samjhan vich madad kardā hai.

Bachche bahut choṭī umr tō hī lokā vich maujūd farkā nū vekhde han te ohnā bāre sochde vī han. Gay, lesbian jā transgender lokā dī maujūdgī nū lukāṇ dī koshish karan nāl uljhan hor vadhdī hai.

SOGI-shāmil sikhia bachchiā nū surakhiat rakhn vich madad kardī hai, kyonke ih tathā ‘te ādhārit, umr-anusār ate sabh vidyārthīā laī fāidemand hundī hai — is vich oh vidyārthī vī shāmil han jo apne āp nū siddhe (straight) samajhde han.

Ki mainū dassiā jāvegā je merā bachchā school vich apnī gender jā laingik pahichān bāre khull ke dassē?

Adhiāpak samajhde han ki bachche udon hī changā kardē han jadō māpe ate sikhiā ikkatthe mil ke kam karde han. Jekar kise adhiāpak nū kise vidyārthī dī gender jā laingik pahichān bāre māpiā tō pahilā koī navī jānkārī patā lagdī hai, tan oh naujavān dī madad kar sakde han ki jadō oh tiār hon, oh ih gall apne māpiā nāl sājhī karan.

Pyār bharē te samarthan vāle gharā vich vī naujavān kai vār is gall nū lai ke ghabrāe rehne de han ki ohnā dā parivār ohnā dī gender jā laingik pahichān bāre navī jānkārī te kivē praktikriā karegā. Pahilā kise bharoseyog adhiāpak nāl gall kar lenā ohnā nū apne ahisās samjhne te sambhālan dā maukā dindā hai, is tō pahilā ke oh tuhāde nāl ih mahattvapun gallbāt karan.

Vidyārthīā nū ih faisla karan dī ijāzat denā ki oh is tarah dī mahattvapun jānkārī kivē ate kadon sājhī karde han, school, vidyārthīā ate māpiā vichkār bharosā banāṇ vich madad kardā hai.

Je main SOGI dā samarthan nahī karda/ kardī, kī main apne bachche de school nū SOGI-shāmil hon tō rok sakdā/sakdī hā?

Koi vī kise school nū SOGI-shāmil hon tō nahī rok sakdā. SOGI, Canadian Human Rights Act de adhīn surakhiat hai, ate ih kānūn schoolā ‘te vī lāgū hundā hai.

Schoolā nū ih choṇ karan dī ijāzat nahī ki kehre human rights classroom vich manne jān te kehre nahī. Har vidyārthī dā adhikār hai ki oh apne school vich apne āp nū surakhiat ate shamīl mahsūs kare.

Ki māpe apne bachche nū klas vich hon vālīā SOGI-sabandhī gallbātā tō bāhar rakh sakde han?

Nahī, ih sambhav nahī. SOGI dā sabandh har ik vishē vich shamūliyat ate vibhinnatā nāl hai — ih koī ikk alag klas jā syllabus dā sirf ikk hissā nahī.

Bachche nū SOGI-sabandhī gallbātā tō kaḍhna is lai sambhav nahī, kyonke ih gallā rozānā dī classroom gallbāt vich kudratī tārtke nāl ā jāndīā han, jivē:

- Ikk vidyārthī jis de do pitā han, klas vich apne parivār bāre gall kardā hai.
- Vidyārthīā nū school de nāṭak laī apnā kapṛā / costume khud chuṇan dī āzādī hovē, binā is ḍar de ke koī ohnā dā mazāk uḍāvegā jā bullying karegā.
- Job fair (naukarī melā) vich ikk presentation jo vidyārthīā nū hauslā deve ke oh gender stereotype tō ilāvā, jo vī naukarī chuṇde han, oh chuṇ sakde han.

Skūlā dī zimēvārī hai ke oh pahal karke har vidyārthī laī surakhiat ate shamīl karn vālā sikhn dā māhāul tiār karan.