

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Guide de l'animation





Table des matières

Introduction	3
Essentiels pour la présentation	4
Liste de contrôle	5
Notes de présentation	6
Documents à distribuer	11
Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école	12

Ce guide a été créé par la Fondation ARC, en collaboration avec notre réseau de membres du personnel scolaire SOGI. Nous avons aussi bénéficié de la contribution et du soutien de la confédération des conseils consultatifs de parents de la Colombie-Britannique (BCCPAC). Nous sommes reconnaissants de la collaboration continue avec la BCCPAC et soulignons que, bien que produits en Colombie-Britannique, ce guide et les informations qu'il contient pourront servir aux personnes de diverses régions.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Introduction

Cette présentation est un point de départ pour parler de l'éducation inclusive en matière d'OSIG avec les parents d'élèves. Vous pouvez l'utiliser de plusieurs façons.

Présenter dans un environnement scolaire

Si vous envisagez une présentation dans un environnement scolaire, rapprochez-vous de l'administration, de l'association de parents d'élèves ou du responsable SOGI de votre établissement pour déterminer si vous bénéficierez de leur appui.

Présenter dans un environnement communautaire

Si vous envisagez une présentation dans un environnement communautaire, ce document vous guidera du début à la fin. Vous pouvez animer la présentation en suivant les indications ou l'adapter en fonction de vos préférences et de votre public.

Intégrer d'autres ressources si nécessaire

Vous trouverez d'autres ressources sur le site sogieducation.org auprès d'autres organisations comme PFLAG Canada. Si vous avez d'autres questions, vous pouvez également contacter le responsable SOGI, le responsable de l'association de parents d'élèves ou l'administration de votre établissement scolaire.

Gestion des objections

Il est important d'écouter chaque point de vue lors de la présentation, mais le temps consacré aux discussions est souvent très limité. Cette présentation est le point de départ d'une conversation à long terme. Voici quelques stratégies pour conserver une discussion équilibrée et éviter de

perturber la présentation par des débats à grande échelle :

Avant la présentation :

- Lisez le guide « [Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école : exemples de discussions pour le personnel scolaire](#) » sur la page Ressources ou consultez la page [Les réponses à vos questions](#) sur notre site SOGIeducation.org pour trouver comment répondre avec concision aux objections.

Pendant la présentation :

- Pour mettre un terme aux conversations hors sujet ou complexes, placez le sujet en question au « garage » en l'écrivant sur un tableau à feuilles. Revenez au « garage » à la fin de la session, et identifiez les personnes et les structures capables de répondre à ces questions.
- Acceptez de parler, après la présentation, avec toute personne qui souhaite exprimer des objections à l'éducation inclusive.

Après la présentation :

- Prévoyez du temps pour une discussion informelle avec les personnes qui souhaitent aller plus loin.
- Orientez les participant·es qui gardent des réserves vers la personne la plus à même d'y répondre, comme un·e membre du personnel enseignant, de l'administration scolaire ou de l'administration du district, en fonction des questions.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Essentiels pour la présentation

Présentation en personne

- Préparez le matériel nécessaire pour présenter un diaporama PowerPoint et une vidéo avec son.
- Confirmez que vous aurez accès au WIFI pour diffuser la vidéo à partir des liens dans le PowerPoint. Si vous n'avez pas accès au WIFI, vous pouvez télécharger la vidéo de cette session sur SOGeducation.org.
- Imprimez un **exemplaire** des [Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école](#) par participant-e.

Présentation en ligne

- Testez les outils avant la présentation. En plus des intervenant-es, confiez le soutien technique à une autre personne.
- Si vous faites intervenir des co-intervenant-es, rencontrez-vous 10-15 minutes avant la présentation pour vérifier leur son et leur capacité à présenter.
- Nous conseillons d'animer une présentation de type « webinaire », où le public ne peut que soumettre des questions et non interrompre l'intervenant-e. Maintenir un environnement virtuel positif peut être difficile si le public s'oppose verbalement à l'éducation inclusive.

Modèle d'invitation

(par courriel ou autre)

« Le [mm/jj/aaaa], j'animerai une séance d'information sur l'éducation inclusive en matière d'orientation sexuelle et de diversité de genre (OSIG) dans notre établissement scolaire. Cette séance d'information expliquera en quoi consiste l'éducation inclusive dans notre école. Quelles que soient vos connaissances sur l'OSIG, nous vous invitons à participer à cette conversation importante pour faire de notre école un lieu plus sûr et accueillant pour l'ensemble des élèves et de leurs familles. Vous trouverez plus d'informations sur la présentation et sur SOGI 123 sur le site SOGeducation.org. »

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Liste de contrôle pour la facilitation

Qui

- Identifiez votre public cible.
- Identifiez les personnes qui vous aideront à organiser et animer la présentation (parents, responsable SOGI, équipe scolaire).

Quand

Déterminez à quel moment où vous pourrez rassembler le plus grand public.

Conseils :

- Demandez conseil à votre responsable SOGI ou à l'équipe administrative.
- Déterminez quand aura lieu la prochaine réunion de l'association de parents d'élèves de votre établissement.

Où

- Choisissez si la présentation se tiendra en personne ou en ligne, et faites qu'elle se déroule dans de bonnes conditions (en vous procurant le matériel adapté ou un espace suffisant).

Quoi

- Passez en revue le guide d'animation, la présentation PowerPoint ainsi que les vidéos de la session et choisissez ce que vous allez conserver ou adapter.

Pourquoi

- Déterminez clairement pourquoi vous souhaitez organiser cette séance d'information et ce que vous espérez en retirer. Soyez réaliste. Voyez-la comme un début.

Comment

Dans les jours/semaines qui précèdent la présentation :

- Passez en revue et/ou adaptez le matériel selon vos besoins.
- Faites passer le mot, par exemple en demandant aux participant-es de s'inscrire à la séance.

Conseils :

- Faites passer le mot à l'aide de personnes convaincues et enthousiastes.
- Invitez le public à poser ses questions en amont de la réunion afin de pouvoir répondre aux principales interrogations.
- Introduisez le sujet en utilisant les clips d'apprentissage SOGI 123 (SOGIeducation.org).
- Encouragez tout le monde à venir, quelles que soient leurs connaissances et convictions sur l'OSIG.
- Envoyez un rappel par courriel à l'approche de la date.
- Organisez le matériel, rassemblez les fournitures et imprimez les brochures si la réunion se tient en personne.

Le jour de la présentation :

- Passez en revue les notes de présentation.
- Préparez la salle avant d'accueillir le public, que la présentation soit en personne ou en ligne.
- Animez la session.
- Attendez-vous à rester après la présentation en personne pour répondre aux questions.

Dans les jours qui suivent la présentation :

- Demandez l'avis des participant-es par courriel ou en personne.
- Procédez à tous les suivis signalés pendant la session.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Notes de présentation

Les notes suivantes accompagnent la présentation PowerPoint préconçue consacrée à ce module.

Elles sont prévues pour une session interactive de 40 minutes, avec seulement quelques moments pour élargir la discussion. Si vous disposez de plus de temps, vous y trouverez des suggestions d'activités complémentaires : des sessions plus longues avec une discussion plus approfondie sont toujours utiles. Les scripts vous donnent des idées pour étoffer le texte de chaque diapositive.

Vous pouvez adapter toute la présentation PowerPoint.

Diapositive 1 | Diapositive de titre

1 minute

Script : Bienvenue et merci d'être ici aujourd'hui.

Cette séance d'information présente l'éducation inclusive en matière d'orientation sexuelle et de diversité de genre (OSIG). Elle s'adresse aux parents d'élèves. Aujourd'hui, je vais vous présenter l'OSIG, l'éducation inclusive et leurs liens avec l'organisme SOGI 123.

Diapositive 2 | Reconnaissance de territoire

2 minutes

Remarque : Entamez votre présentation en reconnaissant avec respect et sincérité que vous vous trouvez sur des territoires autochtones. Si besoin, avant la présentation, contactez les communautés autochtones de votre région pour connaître le protocole à suivre et la bonne façon de formuler votre reconnaissance. Vous pouvez modifier la colonne de gauche pour qu'elle reflète le territoire sur lequel a lieu la présentation. Vous pouvez conserver la formulation de SOGI 123 ou la modifier pour refléter les usages de votre région.

Script : [Insérez le nom de votre district/établissement scolaire] se trouve sur les territoires traditionnels et ancestraux des [insérez le nom des Premières Nations concernées]. Cette reconnaissance est l'occasion de rappeler la vérité de la colonisation et ses répercussions

passées et présentes. Nous espérons qu'elle servira de tremplin vers des relations respectueuses et réciproques dans le cadre de notre travail. J'exprime toute ma gratitude aux peuples gardiens de ces terres, ces eaux et ces ciels depuis des temps immémoriaux.

Diapositive 3 | Présentations

1 minute

Remarque : Insérez une présentation de la personne qui anime cette présentation. Si plusieurs personnes interviennent, vous pouvez dupliquer cette diapositive afin d'avoir une diapositive par intervenant-e. Vous pouvez remplacer l'icône par une photographie de l'intervenant-e.

Script : La personne chargée d'animer la séance se présente.

Diapositive 4 | Programme de la séance

1 minute

Remarque : remplacez « école » par « district » ou « division » en fonction de la portée de cette présentation.

Script : Aujourd'hui, nous allons parler de l'OSIG, de SOGI 123 et de l'éducation inclusive, avec des exemples dans notre école. Nous allons aussi voir ce que vous pouvez faire chez vous pour aider votre enfant.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Diapositive 5 | Qu'est-ce que l'OSIG et SOGI 123 ?

1 minute

Script : L'acronyme OSIG (à prononcer « ossigue ») signifie « orientation sexuelle et identité de genre ». SOGI (à prononcer « soji ») est son équivalent en anglais. Puisque nous avons tous et toutes une orientation sexuelle et une identité de genre, cette expression inclut tout le monde.

Plusieurs élèves ont des doutes sur leur orientation sexuelle ou leur identité de genre. D'autres peuvent s'identifier comme lesbiennes, gais, hétérosexuel·les, bisexuel·les, transgenres, queers, bispirituel·les ou autres.

SOGI 123 est un ensemble de ressources pédagogiques comme des vidéos, des plans de cours et des modules d'apprentissage qui traitent de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre. SOGI 123 aide le personnel pédagogique à créer un environnement scolaire inclusif et sécuritaire, qui accueille, accepte et respecte chaque élève.

Diapositive 6 | Qu'est-ce que l'éducation inclusive en matière d'OSIG ?

2 minutes

Script : Les établissements scolaires qui incluent l'OSIG ne discriminent pas les élèves en fonction de leur orientation sexuelle, de leur identité de genre ni de leur structure familiale.

L'OSIG est l'un des nombreux thèmes liés à la diversité et l'inclusion qui sont abordés régulièrement dans les écoles, tout comme la race, l'origine ethnique, la religion et la capacité. Une éducation inclusive en matière d'OSIG signifie simplement mettre en place un environnement scolaire où chaque élève se sent à sa place. Il n'existe pas de « programme SOGI ». L'éducation inclusive peut s'appliquer à toutes les classes, à toutes les matières et à tout âge.

Dans une école respectueuse de l'OSIG, toutes les expériences et les identités sont acceptées, et ne donnent jamais lieu à des discriminations.

Diapositive 7 | Pourquoi inclure l'OSIG à l'éducation ?

2 minutes

Script : Toutes les lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne protègent l'orientation sexuelle et l'identité de genre de la discrimination au Canada.

Tous les établissements scolaires luttent contre l'intimidation à l'aide de codes de conduite qui énoncent tous les domaines protégés de la discrimination par la loi applicable sur les droits de la personne, ainsi que les comportements acceptables et inacceptables, et leurs conséquences. Ces codes de conduite doivent également inclure les comportements liés à l'OSIG et leurs conséquences.

Créer des environnements inclusifs qui célèbrent la diversité de l'OSIG et intègrent différentes identités à l'éducation signifie respecter les lois sur les droits de la personne.

Diapositive 8 | Pourquoi l'éducation inclusive est-elle importante et nécessaire ?

2 minutes

Script : Des études montrent que les écoles inclusives obtiennent de meilleurs résultats tant sur le plan scolaire que social pour l'**ensemble** des élèves, y compris les élèves hétéros et cisgenres.

Ces chiffres proviennent des enquêtes **Safe and Resilient Youth** de l'école des sciences infirmières de l'UBC et d'Egale, une organisation LGBTQ+ nationale sans but lucratif.

Diapositive 9 | Qu'est-ce que SOGI 123 ?

1 minute

Script : SOGI 123 est une ressource destinée aux membres du personnel enseignant qui veulent inclure davantage l'OSIG à leur salle de classe, leur établissement et leur district scolaire. Les ressources pédagogiques de SOGI 123 sont disponibles partout au pays. Le personnel scolaire peut choisir où et quand utiliser les ressources de SOGI 123 en classe car il n'y a pas de « programme SOGI » obligatoire.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Diapositive 10 | Qu'est-ce que SOGI 123 ?

4 minutes

Script : SOGI 123 entend rendre l'éducation plus inclusive en matière d'OSIG et tient son nom de son approche en trois volets. Lorsque les trois piliers de SOGI 123 sont mis en œuvre à l'école, le climat devient plus bienveillant pour les parents, le personnel et les élèves.

SOGI 1 aide les districts scolaires qui cherchent à créer ou améliorer leur politique en matière d'OSIG. Il a été prouvé que les politiques et procédures qui font explicitement référence à l'OSIG réduisent la discrimination, les idées suicidaires et les tentatives de suicide chez l'ensemble des élèves.

SOGI 2 se concentre sur les environnements d'apprentissage inclusifs, comme des initiatives à l'échelle des établissements, une signalétique inclusive, des activités extra-scolaires, voire la façon dont l'école est construite. Tous ces éléments contribuent à créer un espace positif et accueillant pour chaque élève.

SOGI 3 s'intéresse aux ressources en classe, par exemple en proposant des listes de livres conseillés ou des plans de cours de la maternelle à la douzième année. Grâce à des plans de cours transversaux qui enseignent la diversité et le respect tout en incluant des exemples de thèmes liés à l'OSIG et de membres de la communauté 2ELGBTQIA+, l'éducation peut refléter toute la diversité de l'OSIG présente dans la vie des élèves et la société.

Comme vous pouvez le constater, SOGI 123 intervient à l'échelle du district, de l'établissement scolaire ainsi que de la classe, et va largement au-delà du contenu des cours.

Diapositive 11 | À quoi ressemble l'éducation inclusive ? En classe

2 minutes

Script : L'éducation qui inclut l'OSIG consiste à amener les élèves à parler de la diversité de l'OSIG dans la société et à leur inculquer qu'il est important de traiter chaque personne avec dignité et respect.

Le personnel enseignant est le mieux placé pour déterminer

ce qui est adapté à l'âge des élèves. Par exemple, il arrive que des enfants soient élevés par leur père célibataire, leurs grands-parents ou un beau-parent, tandis que d'autres n'ont pas de mère ou en ont deux. Une leçon pertinente sur la diversité familiale en maternelle et en première année enseigne aux élèves qu'il existe toutes sortes de familles.

Une autre leçon peut dissuader les élèves de dire « c'est tellement gai », ce qui nuit directement à l'ambiance à l'école. Les plans de cours SOGI 123 offrent une ressource facultative au personnel enseignant. Ils s'alignent sur le programme d'études de la province et peuvent être adaptés au besoin.

Diapositive 12 | À quoi ressemble l'éducation inclusive ? À l'école

3 minutes

Tâche : lisez cette diapositive à voix haute. Demandez aux membres du public de réfléchir aux aspects de la diversité et de l'inclusion qui leur tiennent à cœur dans l'environnement scolaire.

Script : L'inclusion et la diversité sont des thèmes fréquemment abordés à l'école.

L'éducation inclusive va **largement au-delà** de ce qui est enseigné en classe. Elle consiste à créer une culture d'inclusion dans tout l'établissement.

Le personnel scolaire a la responsabilité de refléter la diversité qui existe dans l'environnement scolaire.

En parlant de la diversité et en dissuadant la discrimination, nous donnons aux élèves les outils pour être eux-mêmes et pour accepter les différences de leurs camarades.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Diapositive 13 | À quoi ressemble l'éducation inclusive ? Au niveau élémentaire

2 minutes

Remarque : diapositive facultative en fonction des intérêts du public.

Script : L'enseignement de l'OSIG suit le même principe que l'enseignement des religions ou des cultures — on présente différentes religions sans enseigner aux élèves qu'il faut pratiquer l'une ou l'autre.

Les plans de cours présentés sur cette diapositive proviennent du site SOGI 123. Le personnel enseignant peut adapter chaque plan de cours au besoin, et tous les plans de cours correspondent au programme d'enseignement.

Chacun de ces plans de cours donne au personnel enseignant des idées pour lancer des discussions en classe. Vous pouvez voir que le contenu change en fonction de la maturité des élèves. Par exemple, les leçons au niveau primaire portent sur la diversité familiale et les leçons au niveau intermédiaire abordent les stéréotypes auxquels certaines personnes peuvent faire face.

Diapositive 14 | À quoi ressemble l'éducation inclusive ? Au niveau secondaire

2 minutes

Remarque : diapositive facultative en fonction des intérêts du public

Script : L'enseignement de l'OSIG suit le même principe que l'enseignement des religions ou des cultures — on présente différentes religions sans enseigner aux élèves qu'il faut pratiquer l'une ou l'autre.

Les plans de cours présentés sur cette diapositive proviennent du site SOGI 123. Le personnel enseignant peut adapter chaque plan de cours au besoin, et tous les plans de cours correspondent au programme d'enseignement.

Chacun de ces plans de cours donne au personnel enseignant des idées pour lancer des discussions en classe. Vous pouvez voir que le contenu change en fonction de la maturité des élèves. Par exemple, les leçons au niveau

primaire portent sur la diversité familiale et les leçons au niveau intermédiaire abordent les stéréotypes auxquels certaines personnes peuvent faire face.

Diapositive 15 | À quoi ressemble l'éducation inclusive ? Les AGS

1 minute

Remarque : diapositive facultative en fonction des intérêts du public.

Script : L'acronyme AGS signifie Alliance genre et sexualité. Les écoles peuvent utiliser d'autres noms comme le Club arc-en-ciel, le Club de la diversité ou l'Alliance Queer-Hétéros.

Généralement dirigées par des élèves, les AGS offrent un espace sécuritaire à l'ensemble des élèves de l'école. Ces groupes sont parrainés par un membre du personnel et se réunissent fréquemment pour discuter, organiser des activités et s'entraider.

Diapositive 16 | L'éducation inclusive dans votre école

3 minutes

Remarque : cette diapositive facultative vous permet d'ajouter toute précision que vous jugez utile au sujet de votre établissement scolaire, de votre district, voire de votre région en fonction du contexte de la présentation.

Vous pouvez donner des précisions sur les politiques locales concernant l'OSIG ou la lutte contre l'intimidation et la discrimination, ou toute initiative menée par votre établissement ou votre district scolaire.

Présentation pour les parents sur l'OSIG à l'école

Diapositive 17 | Vidéos de SOGI 123 pour les parents

8 minutes

Tâche : présentez et diffusez la vidéo la plus adaptée à votre public.

Script : Nous allons maintenant regarder une vidéo de SOGI 123 à l'intention des parents qui vous donnera plus d'informations sur l'éducation inclusive et SOGI 123 en classe.

Remarque : ces vidéos ont été réalisées en Colombie-Britannique. Nous espérons que la majeure partie du message s'appliquera à votre public. Si vous ne vous trouvez pas dans cette province, passez en revue les vidéos au préalable.

Diapositive 18 | Que faire chez vous ?

2 minutes

Script : Les enfants se posent des questions : faites preuve de curiosité ensemble. Chez vous, vous pouvez parler de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre avec votre enfant en faisant preuve d'ouverture et de respect. Par exemple, les parents peuvent présenter un scénario pour lequel ils aimeraient avoir l'aide de leurs enfants assez grands, comme « comment dire à Mamie qu'il est normal que notre ami soit gai? »

Adressez-vous aux enseignant-e-s de votre enfant pour savoir ce qui est enseigné en classe et en quoi votre établissement scolaire intègre l'OSIG à l'éducation.

Choisissez des livres sur l'OSIG adaptés à l'âge de vos enfants pour les lire à la maison et en parler avec eux.

Regardez les vidéos sur le site SOGIeducation.org et restez au courant de l'actualité liée à l'OSIG dans votre région à l'adresse sogieducation.org/actualites.

Diapositive 19 | Que faire chez vous ?

1 minute

Script : Trouvez des façons d'amener l'OSIG dans la conversation. Parlez des personnes LGBT positives que

vous connaissez. Entraînez-vous à utiliser le pronom « iel » pour les personnes que vous ne connaissez pas, comme des enfants au terrain de jeu. Lutte contre les stéréotypes de genre : affirmez que les garçons peuvent porter du rose et avoir les cheveux longs. Montrez que vous êtes une personne de confiance : les enfants qui cherchent de la validation vous remarqueront.

Diapositive 20 | Questions?

En fonction du temps disponible

Tâche : encouragez le public à se renseigner et à obtenir des réponses à ses questions en vous contactant directement, en consultant le site SOGIeducation.org, en contactant le personnel enseignant responsable de son enfant ou le responsable SOGI de l'école.

Activité complémentaire : invitez le public à s'exprimer si vous disposez d'assez de temps.

Script : Avez-vous d'autres questions?

Diapositive 21 | Remerciements

1 minute

Script : Merci d'avoir participé à cette réunion pour en savoir plus sur l'OSIG! Pour obtenir plus de réponses, vous pouvez me contacter directement, consulter le site SOGIeducation.org, contacter le responsable SOGI de l'établissement/du district scolaire ou contacter le personnel de SOGI 123 au info@sogieducation.org.

Documents à distribuer

Cette brochure offre un complément aux activités recommandées pour cette séance d'information.

Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école

Cette brochure répond aux questions les plus courantes sur l'éducation inclusive. Si la réunion a lieu en personne, imprimez les pages 12 et 13 recto-verso pour les distribuer au public. Si la réunion a lieu en ligne, partagez [le lien vers la version en ligne](#).

Remarque : des informations complémentaires sont également disponibles en anglais, arabe, cantonais, coréen, farsi, mandarin, punjabi, russe et tagalog sur le site SOGIeducation.org.

Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école

Vous voulez en savoir plus sur ce qu'apprennent les élèves à propos de l'orientation sexuelle et l'identité de genre?

De nombreuses informations erronées sont diffusées sur la manière dont on aborde le genre et la sexualité en salle de classe. Les écoles qui tiennent compte de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre (OSIG) sont des milieux où chaque élève, chaque membre du personnel scolaire ainsi que chaque famille sont les bienvenus et traités avec respect.

Comment aborde-t-on l'OSIG à l'école?

L'OSIG est l'un des nombreux sujets concernant la diversité desquels on discute régulièrement en salle de classe. Cela permet aux élèves d'apprendre qu'il existe une diversité d'identités; les peuvent ainsi se voir, ainsi que leur famille, reflétés dans leur environnement d'apprentissage.

Une éducation qui respecte l'OSIG abordera des sujets de discussion tels que :

- La diversité familiale
- Le respect des différences
- Comprendre les diverses identités
- La lutte contre l'intimidation
- L'inclusion
- L'empathie

Malheureusement, l'école n'est pas toujours un lieu sécuritaire pour les personnes de tous genres et sexualités. Offrir une éducation respectueuse de l'OSIG réduit les incidences d'intimidation et de discrimination et entraîne des répercussions positives sur les élèves.

Enseigner l'OSIG à l'école va-t-il pousser les enfants à remettre en question leur identité?

Non. Apprendre à connaître des personnes différentes de soi ne change pas la personne que l'on est. Cela nous aide à mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Dès leur plus jeune âge, les enfants s'aperçoivent des différences entre les gens et s'en étonnent. Essayer de cacher l'existence des personnes gais, lesbiennes ou transsexuelles ne fait que semer la confusion.

L'éducation respectueuse de l'OSIG contribue à la sécurité des enfants parce qu'elle est fondée sur des faits, adaptée à l'âge et bénéfique pour l'entière des élèves, y compris celles et ceux qui sont hétérosexuels.

Puis-je retirer mon enfant d'une discussion concernant l'OSIG en salle de classe?

Non, ce n'est pas possible, car l'OSIG concerne la diversité et l'inclusion dans TOUTS les sujets et va au-delà d'un simple cours ou d'un bloc du curriculum.

Il serait impossible de retirer l'enfant d'une discussion concernant l'OSIG puisque le sujet s'inscrit naturellement dans les échanges quotidiens en classe, p. ex. :

- Un élève ayant deux pères parle de sa famille en classe.
- On permet aux élèves de choisir leur costume pour une pièce de théâtre à l'école, sans craindre de l'intimidation.
- Lors d'une présentation lors d'un salon de l'emploi, on encourage les élèves à exercer le métier souhaité, indépendamment des stéréotypes liés au genre.

L'école a la responsabilité d'être proactive en créant un environnement d'apprentissage sûr et inclusif pour tout le monde.

Puis-je empêcher l'école de mon enfant d'adhérer aux principes respectant l'OSIG si je ne les appuie pas?

Personne ne peut empêcher une école de tenir compte de l'OSIG, car l'orientation sexuelle et l'identité de genre sont protégées par la *Loi canadienne sur les droits de la personne*, qui s'applique aux écoles.

Les écoles ne sont pas autorisées à choisir quels droits de la personne ont leur place ou non en salle de classe.

Chaque élève a le droit de se sentir en sécurité et à l'aise dans son école.

L'école encourage-t-elle mon enfant à subir une intervention chirurgicale ou à prendre des hormones sans que je le sache?

Non. Les décisions médicales, y compris celles liées à l'affirmation du genre, sont prises en famille de concert avec les professionnels de la santé, et non à l'école ni par le personnel scolaire.

Comme pour toute autre question relative à la santé, le personnel scolaire peut mettre l'élève en contact avec une personne-ressource ou lui recommander de s'adresser à une personne adulte de confiance, comme un médecin ou un conseiller scolaire, pour prendre en considération ses préoccupations.

Si mon enfant fait son comingout à l'école, va-t-on m'avertir?

Le personnel scolaire comprend que travailler de concert avec les parents permet aux enfants de s'épanouir encore plus. Si l'enseignant e prend connaissance d'une information concernant le genre ou la sexualité de l'élève avant ses parents, tout sera fait pour l'accompagner et l'aider à partager cette information avec eux au moment qui lui semblera approprié.

Même dans les foyers aimants, les jeunes peuvent avoir peur de la réaction de leur famille face à un changement concernant leur genre ou leur sexualité. En parler d'abord à une personne de confiance, comme un membre du personnel scolaire, peut les aider à surmonter ces sentiments avant d'avoir cette conversation importante avec vous.

Donner le choix au jeune de décider quand et comment partager ce type d'information cruciale renforce la confiance entre les élèves, les parents et l'école.

SOGI123

Pour en savoir plus, consultez SOGIeducation.org