

Questions fréquentes sur l'OSIG à l'école

Vous voulez en savoir plus sur ce qu'apprennent les élèves à propos de l'orientation sexuelle et l'identité de genre?

De nombreuses informations erronées sont diffusées sur la manière dont on aborde le genre et la sexualité en salle de classe. Les écoles qui tiennent compte de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre (OSIG) sont des milieux où chaque élève, chaque membre du personnel scolaire ainsi que chaque famille sont les bienvenus et traités avec respect.

SOGI123

Pour en savoir plus, consultez SOGeducation.org



Comment aborde-t-on l'OSIG à l'école?

L'OSIG est l'un des nombreux sujets concernant la diversité desquels on discute régulièrement en salle de classe. Cela permet aux élèves d'apprendre qu'il existe une diversité d'identités. Ils peuvent ainsi se voir, ainsi que leur famille, reflétés dans leur environnement d'apprentissage.

Une éducation qui respecte l'OSIG abordera des sujets de discussion tels que :

- La diversité familiale
- Le respect des différences
- Comprendre les diverses identités
- La lutte contre l'intimidation
- L'inclusion
- L'empathie

Malheureusement, l'école n'est pas toujours un lieu sécuritaire pour les personnes de tous genres et sexualités. Offrir une éducation respectueuse de l'OSIG réduit les incidences d'intimidation et de discrimination et entraîne des répercussions positives sur les élèves.

Enseigner l'OSIG à l'école va-t-il pousser les enfants à remettre en question leur identité?

Non. Apprendre à connaître des personnes différentes de soi ne change pas la personne que l'on est. Cela nous aide à mieux comprendre le monde qui nous entoure.

Dès leur plus jeune âge, les enfants s'aperçoivent des différences entre les gens et s'en étonnent. Essayer de cacher l'existence des personnes gaies, lesbiennes ou transsexuelles ne fait que semer la confusion.

L'éducation respectueuse de l'OSIG contribue à la sécurité des enfants parce qu'elle est fondée sur des faits, adaptée à l'âge et bénéfique pour l'entièreté des élèves, y compris celles et ceux qui sont hétérosexuels.

Puis-je retirer mon enfant d'une discussion concernant l'OSIG en salle de classe?

Non, ce n'est pas possible, car l'OSIG concerne la diversité et l'inclusion dans TOUS les sujets et va au-delà d'un simple cours ou d'un bloc du curriculum.

Il serait impossible de retirer l'enfant d'une discussion concernant l'OSIG puisque le sujet s'inscrit naturellement dans les échanges quotidiens en classe, p. ex. :

- Un élève ayant deux pères parle de sa famille en classe.
- On permet aux élèves de choisir leur costume pour une pièce de théâtre à l'école, sans craindre de l'intimidation.
- Lors d'une présentation lors d'un salon de l'emploi, on encourage les élèves à exercer le métier souhaité, indépendamment des stéréotypes liés au genre.

L'école a la responsabilité d'être proactive en créant un environnement d'apprentissage sûr et inclusif pour tout le monde.

Puis-je empêcher l'école de mon enfant d'adhérer aux principes respectant l'OSIG si je ne les appuie pas?

Personne ne peut empêcher une école de tenir compte de l'OSIG, car l'orientation sexuelle et l'identité de genre sont protégées par la *Loi canadienne sur les droits de la personne*, qui s'applique aux écoles.

Les écoles ne sont pas autorisées à choisir quels droits de la personne ont leur place ou non en salle de classe.

Chaque élève a le droit de se sentir en sécurité et à l'aise dans son école.

L'école encourage-t-elle mon enfant à subir une intervention chirurgicale ou à prendre des hormones sans que je le sache?

Non. Les décisions médicales, y compris celles liées à l'affirmation du genre, sont prises en famille de concert avec les professionnels de la santé, et non à l'école ni par le personnel scolaire.

Comme pour toute autre question relative à la santé, le personnel scolaire peut mettre l'élève en contact avec une personne-ressource ou lui recommander de s'adresser à une personne adulte de confiance, comme un médecin ou un conseiller scolaire, pour prendre en considération ses préoccupations.

Si mon enfant fait son coming out à l'école, va-t-on m'avertir?

Le personnel scolaire comprend que travailler de concert avec les parents permet aux enfants de s'épanouir encore plus. Si l'enseignant.e prend connaissance d'une information concernant le genre ou la sexualité de l'élève avant ses parents, tout sera fait pour l'accompagner et l'aider à partager cette information avec eux au moment qui lui semblera approprié.

Même dans les foyers aimants, les jeunes peuvent avoir peur de la réaction de leur famille face à un changement concernant leur genre ou leur sexualité. En parler d'abord à une personne de confiance, comme un membre du personnel scolaire, peut les aider à surmonter ces sentiments avant d'avoir cette conversation importante avec vous.

Donner le choix au jeune de décider quand et comment partager ce type d'information cruciale renforce la confiance entre les élèves, les parents et l'école.