Skūlāṁ vich SOGI bārē ām savāl

Ki tusi jānṇā chāhunde ho ke skūlan vich bachchiān nū sexual orientation ate gender identity (SOGI) bāre kī sikhāyā jā riha hai?

Skūlan vich gender ate laingiktā bāre kāfī galat jānkārī vī phaildī hai. SOGI-shāmil skūl oh thāvẫ hunde han jithe har vidyārthī, adhiāpak ate parivār dā swāgat kītā jāndā hai te izzat nāl pesh āiā jāndā hai.

Is likhat nu ucchī āvāz vich suṇan laī itthē scan karo
Scan or click here to hear this text read out loud

SOGI 123
SOGIeducation.org 'tē hōra jāṇō

School vich sexual orientation ate gender identity (SOGI) kī hondā hai?

SOGI, diversity bāre skūlā vich niyamit taur ‘te charchā kīte jāṇ vāle kai vishiyā vichō ikk vishā hai. Ih vidyārthīā nū ih sīkhan dā maukā dindā hai ke lokā dīā kinnīā vakh–vakh kisamā dīā pahichāṇā hundīā han, te nāl hī bachchiā nū ih mahsūs karan vich madad kardā hai ke oh khud, ate ohnā de parivār, ohnā de sikhaṇ vāle māhaul vich nazar ā rahe han ate svīkāre jānde han.

SOGI-shāmil sikhia vich ih vishay shāmil ho sakde han:

- Parivārā dī vibhinnatā
- Farkā dī ijjat karna
- Pahichāṇā nū samajhnā
- Bullying de khilāf sikhia
- Shamūliyat (har kise nū nāl rakhṇā)
- Hamdardī (dūjiā de ahisās nū samajhnā)

Afsos dī gall hai ke skūl hameshā har gender ate har laingik pahichāṇ vāle laī surakhiat thā nahī hunde. SOGI-shāmil sikhia bullying ate bhedbhāv nū ghaṭāuṇ vich madad kardī hai ate sabh vidyārthīā ‘te sakārātmak asar pāndī hai.

Ki adhiāpak mere bachche nū merī jānkārī ton binā surgery karvāuṇ jā hormone (davāiā) laina laī prerīt kar rahe han?

Nahī. Tabībī faisle, jinhā vich gender nāl juṛī sahāitā jā ilāj (gender-affirming care) vī shāmil hai, parivār ate tuhāḍe healthcare professional — jivē dāktar ādi — mil ke karde han, adhiāpak jā school nahī.

Jivē hor kise vī sehat-sbandhī savāl vich hundā hai, adhiāpak sirf vidyārthīā nū jānkārī ate sādhnā nāl joṛ sakde han, jā ih sifārish kar sakde han ke je ohnā nū savāl hon, tan oh kise bharoseyog vaḍḍe vyakti — jivē dāktar jā school counsellor — nāl gall karan.

Ki school vich bachchiā nū SOGI bāre paṛhāuṇā ohnā nū apṇī pahichān bāre savāl karan laī utshāhit karegā?

Nahī. Tuhāḍe tō vakhre lokā bāre sīkhaṇ nāl ih nahī badaldā ki tusī kaun ho. Is dī bajāe, ih bachchiā nū apṇe āle–duāle dī dunīā nū hor changī tarā samjhaṇ vich madad kardā hai.

Bachche bahut choṭī umr tō hī lokā vich maujūd farkā nū vekhde han te ohnā bāre socḥde vī han. Gay, lesbian jā transgender lokā dī maujūdgī nū lukāuṇ dī koshish karan nāl uljhaṇ hor vaḍhdī hai.

SOGI-shāmil sikhia bachchiā nū surakhiat rakhṇ vich madad kardī hai, kyoṅke ih tathā ‘te ādhārit, umr-anusār ate sabh vidyārthīā laī fāidemanḍ hundī hai — is vich oh vidyārthī vī shāmil han jo apṇe āp nū siddhe (straight) samajhde han.

Ki mainū dassiā jāvegā je merā bachchā school vich apnī gender jā laingik pahichāṇ bāre khull ke dassē?

Adhiāpak samajhde han ki bachche udon hī changā kardē han jadō māpe ate sikhiāk ikkatthe mil ke kam karde han. Jekar kise adhiāpak nū kise vidyārthī dī gender jā laingik pahichāṇ bāre māpiā tō pahilā koī navī jānkārī patā lagdī hai, tan oh naujavān dī madad kar sakde han ki jadō oh tiār hon, oh ih gall apṇe māpiā nāl sājhī karan.

Pyār bharē te samarthan vāle gharā vich vī naujavān kai vār is gall nū lai ke ghabrāe rehn de han ki ohnā dā parivār ohnā dī gender jā laingik pahichāṇ bāre navī jānkārī te kivē pratikriā karegā. Pahilā kise bharoseyog adhiāpak nāl gall kar lenā ohnā nū apṇe ahisās samjhṇ te sambhālaṇ dā maukā dindā hai, is tō pahilā ke oh tuhāḍe nāl ih mahattvapun gallbāt karan.

Vidyārthīā nū ih faislā karan dī ijāzat denā ki oh is tarah dī mahattvapun jānkārī kivē ate kadon sājhī karde han, school, vidyārthīā ate māpiā vichkār bharosā banāuṇ vich madad kardā hai.

Je main SOGI dā samarthan nahī karda/kardī, kī main apṇe bachche de school nū SOGI-shāmil hoṇ tō rok sakdā/sakdī hā?

Koi vī kise school nū SOGI-shāmil hoṇ tō nahī rok sakdā. SOGI, Canadian Human Rights Act de adhīn surakhiat hai, ate ih kānūn schoolā ‘te vī lāgū hundā hai.

Schoolā nū ih choṇ karan dī ijāzat nahī ki kehṛe human rights classroom vich manne jāṇ te kehṛe nahī. Har vidyārthī dā adhikār hai ki oh apṇe school vich apṇe āp nū surakhiat ate shamīl mahsūs kare.

Ki māpe apṇe bachche nū klas vich hoṇ vālīā SOGI-sabandhī gallbātā tō bāhar rakh sakde han?

Nahī, ih sambhav nahī. SOGI dā sabandh har ik vishē vich shamūliyat ate vibhinnatā nāl hai — ih koī ikk alag klas jā syllabus dā sirf ikk hissā nahī.

Bachche nū SOGI-sabandhī gallbātā tō kaḍhna is lai sambhav nahī, kyoṅke ih gallā rozānā dī classroom gallbāt vich kudratī tārīke nāl ā jāndīā han, jivē:

- Ikk vidyārthī jis de do pitā han, klas vich apṇe parivār bāre gall kardā hai.
- Vidyārthīā nū school de nāṭak laī apṇā kapṛā / costume khud chuṇan dī āzādī hovē, binā is ḍar de ke koī ohnā dā mazāk uḍāvegā jā bullying karegā.
- Job fair (naukarī melā) vich ikk presentation jo vidyārthīā nū hauslā deve ke oh gender stereotype tō ilāvā, jo vī naukarī chauṇde han, oh chuṇ sakde han.

Skūlā dī zimēvārī hai ke oh pahal karke har vidyārthī laī surakhiat ate shamīl karn vālā sikhṇ dā māhaul tiār karan.

SOGI 123

SOGIeducation.org ‘tē hōra jāṇō